### Résumé

Une vue d’ensemble de l’approche fondée sur les droits, de la structure et du contenu du manuel Sphère qui identifie la Charte humanitaire, le Code de conduite, les principes de protection, les standards essentiels, les quatre chapitres techniques et les thèmes transversaux.



**Vidéo, travail en groupe et diapos**

### But :

Ce module entend fournir des informations de base sur l’approche générale et les outils du Projet Sphère.

### Objectifs d’apprentissage

*À la fin de cette session, les participants seront capables de :*

* Décrire l’approche fondée sur les droits
* Expliquer la structure du manuel et en identifier les principaux chapitres
* Illustrer comment mettre en œuvre les outils Sphère dans leur travail quotidien.

### Messages clés

* Sphère s’appuie sur une approche fondée sur les droits, dont la Charte humanitaire est la pierre angulaire, en association avec les principes de protection. Le Code de conduite est l’une de ses sources principales.
* Les standards minimums de Sphère traduisent l’approche fondée sur les droits de Sphère en outils universels pour quatre chapitres techniques : l’eau, l’alimentation, les abris et la santé.
* Les quatre domaines techniques de Sphère suivent la même structure :  
  standards minimums ➙ actions clés ➙ indicateurs clés ➙ notes d’orientation.
* Les chapitres techniques devraient être lus en conjonction avec la Norme humanitaire fondamentale et les thèmes transversaux.

#### Préparatifs et ressources

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pour le facilitateur | Pour chaque participant | Pour chaque groupe |
| * Vidéoprojecteur, ordinateur portable, haut-parleurs pour la vidéo « Présentation de l’édition 2011 du manuel Sphère », à télécharger au préalable * Dessiner sur des feuilles A4 les 4 icônes des chapitres techniques du manuel Sphère | * Le manuel Sphère * Fiche à distribuer : « Le Projet Sphère : tour d’horizon », imprimée recto-verso, en couleur ou non | * Tableau de conférence, papier et marqueurs (assortiment de couleurs) ; Post-it de petit format, type onglet * Illustrations de la Charte humanitaire, A4, en couleur (diapos 3 à 8, un jeu par groupe) |

### Peut-être souhaiterez-vous aussi consulter :

* **Module A4-A5** – Sphere in context [Sphère en contexte]
* **Module A6** – Sphere in practice [Sphère dans la pratique]
* **Module A11** – The Code of Conduct, a foundation for the Sphere Humanitarian Charter [Code de conduite, fondement de la Charte humanitaire de Sphère]
* **Module A14-A17** – Chapitres techniques de Sphère

### Pour aller plus loin :

* **Consulter** « Une campagne de promotion des messages humanitaires au moyen d’illustrations » : [www.sphereproject.org/sphere/fr/nouvelles/promotion-des-messages-humanitaires-au-moyen-d-illustrations/](http://www.sphereproject.org/sphere/fr/nouvelles/promotion-des-messages-humanitaires-au-moyen-d-illustrations/)
* **Consulter** « Le Projet Sphère en quelques mots » : <http://www.sphereproject.org/sphere/fr/a-propos/>
* **Suivre** le cours en ligne « Le manuel Sphère en action », le module «Eléments essentiels de Sphère » : [www.sphereproject.org/sphere/fr/formation/cours-en-ligne/](http://www.sphereproject.org/sphere/fr/formation/cours-en-ligne/)
* **Lire** le chapitre du manuel Sphère intitulé « Qu’est-ce que le Projet Sphère ? » (p. 4-20)
* **Voir** la vidéo « Standards humanitaires à l’épreuve du terrain – quand le manuel Sphère prend vie » : [www.sphereproject.org/sphere/fr/ressources/](http://www.sphereproject.org/sphere/fr/ressources/)

#### Plan de la session

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Activité | Description | Durée |
| Introduction | Le manuel Sphère énonce des standards minimums mondiaux pour améliorer la qualité et la redevabilité des interventions humanitaires.  Distribuer des Post-it aux participants et leur expliquer qu’ils peuvent les utiliser tout au long de la séance pour repérer les sections à mesure qu’ils naviguent dans le manuel. | 5’ |
| Vidéo sur Sphère | Visionner la vidéo sur Sphère en plénière. | 10’ |
| Travail en groupe  « L’approche fondée sur les droits de Sphère » | Diviser les participants en 4 groupes de 3 à 5 personnes. Si des participants ont une formation juridique, les répartir entre les différents groupes comme personnes ressources.  Distribuer une illustration par groupe et leur demander de réfléchir et de répondre aux questions suivantes :   * Indiquer les relations/liens entre l’illustration et sa citation avec le Code de conduite (p. 419), la Charte humanitaire et les principes de protection * Faire des commentaires sur l’illustration, si vous l’aimez ou non, et expliquer comment vous pourriez l’utiliser   Expliquer que chaque groupe dispose de 15 minutes pour réaliser l’exercice ; ils doivent élire un rapporteur et être prêts à faire un compte rendu en plénière, 5 minutes maximum. | 20’ |
| Mise en commun | Chaque groupe donne un compte rendu (4 groupes x 5’)  Demander les comptes rendus et veiller à ce que tous les participants se servent du manuel et fassent référence aux sections sur le Code de conduite, la Charte humanitaire et les principes de protection.  Utiliser les diapos 3 à 8 pour montrer l’illustration présentée par chacun des groupes. | 20’ |
| Travail en groupe  « Les chapitres techniques de Sphère » | Garder les mêmes groupes et distribuer à chacun l’un des quatre chapitres techniques (eau, alimentation, abris, santé). Leur donner l’icône correspondante que vous aurez dessinée au préalable.  Leur demander de les examiner ensemble et de commenter les points suivants :   * L’introduction et la structure du chapitre technique qui leur a été attribué : standards minimums ➙ actions clés ➙ indicateurs clés ➙ notes d’orientation. * Un ou deux thèmes transversaux (p. 16) * Un ou deux engagements de la Norme humanitaire fondamentale (voir Annexes du Pack de formation) * Comment peuvent-ils les mettre en œuvre dans leur travail quotidien   Terminer l’exercice en soulignant l’approche fondée sur les droits de Sphère et la structure du manuel avec les chapitres techniques et les aspects transversaux (engagements de la Norme humanitaire fondamentale et questions transversales).  Souligner que tous les aspects sont interconnectés et qu’il serait inadapté de ne prendre en compte qu’un chapitre technique isolément. | 20’ |
| Synthèse | Montrer les diapos 9 à 21 et souligner de nouveau les messages clés.  Prévoir 5 minutes pour une séance de questions-réponses. | 15’ |

### Conseils aux facilitateurs

* Caractère approprié : cette session s’adresse tout particulièrement aux praticiens de terrain qui n’ont que peu, voire aucune, connaissance du Projet Sphère et qui sont désireux de vite le maîtriser et d’apprendre rapidement à l’utiliser.
* Vidéo : tester le son au préalable, utiliser des haut-parleurs et télécharger la vidéo sur votre ordinateur avant la formation pour vous assurer qu’elle fonctionne correctement indépendamment de la qualité de la connexion internet dans la salle.
* Pour en savoir plus sur les liens entre la Norme humanitaire fondamentale et les standards essentiels Sphère, veuillez-vous référer au document, *«*La Norme Humanitaire Fondamentale et les standards essentiels de Sphère: analyse et comparaison » (voir annexes du Pack) et à la page ci-dessous : <http://www.sphereproject.org/sphere/fr/manuel/la-chs-et-sphere-questions-frequemment-posees/>